

XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

RESUMO

O LÚDICO E ESPORTE: É POSSÍVEL APRENDER BRINCANDO?

Autores: José Pedro da Costa Neto¹(URCA); Cícera Pereira da Silva¹(URCA); Djavan Cordeiro Silva¹(URCA); Isac Freitas Barboosa¹(URCA); Williane de Lima Guedes¹(URCA); Luciana Nunes de Sousa¹(URCA)

E-mail: jose.costa@urca.br

Instituição: ¹Universidade Regional do Cariri; Crato/CE, Brasil.

Introdução: O voleibol é uma modalidade esportiva fundamental para o desenvolvimento do(a) estudante, tem potencialidades para explorar diversas dimensões corporais, auxiliando tanto no desenvolvimento motor quanto na socialização. O Trabalho com este conteúdo através de uma pedagogia lúdica e motivadora tem se mostrado relevante para a tematização dos esportes em uma perspectiva inclusiva e emancipadora. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar experiências vivenciadas por discentes do curso de Educação Física durante uma prática pedagógica do voleibol por meio de metodologias lúdicas para o trabalho com os fundamentos do saque e recepção. **Metodologia:** Trata-se de estudo qualitativo do tipo relato de experiência, realizado por discentes do quarto semestre de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante a disciplina de metodologia do ensino do voleibol, referente ao período de 2023.1. Iniciamos com o planejamento das atividades a serem realizadas, assim como também os conteúdos a serem abordados, os fundamentos selecionados foram o saque e a recepção. Iniciamos a aula falando sobre a contextualização do voleibol, como também explicamos a importância dos fundamentos saque e recepção nesse esporte, em seguida demonstramos suas variações e como poderia ser trabalhado em situação de jogo. **Resultados:** Foram realizadas três dinâmicas pedagógicas com base na ludicidade para apropriação dos conhecimentos sobre os fundamentos, primeiros foi vivenciado o saque por baixo e por cima. Em seguida realizamos os pedagógicos para o fundamento da recepção com uma atividade tinha com intuito não deixar a bola cair, e culminamos com o jogo objetivando a junção dos dois fundamentos, aplicamos adaptações para aqueles(as) que tinha dificuldades e para tornar o jogo mais divertido. Muitos(as) tinham pouco vivenciado o voleibol, mas quando tematizado e tratado pedagogicamente é possível a participação de todos(as) independentes de suas habilidades. **Conclusão:** Portanto, percebeu-se que houve a participação dos(as) discentes que estavam na aula, como também ocorreu a aprendizagem dos fundamentos de forma prazerosa e divertida, está sendo uma estratégia pedagógica motivadora e que apresenta o esporte da escola, voltado para uma educação libertadora e democrática.

Palavras-chaves: Educação Física; Voleibol; Ludicidade, Práticas Pedagógicas.

